

## RUR'UP

”

“

-  
, 14.10.2022

RUR'UP - "Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas"  
Erasmus+ agreement No.2020-1-EL01-KA203-079121



### RUR'UP

-

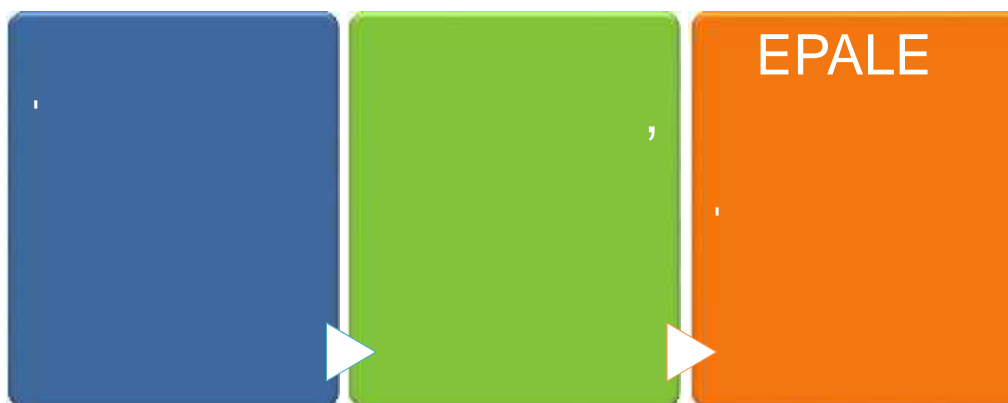
-

:

1. Задълбочено разбиране на социалните, екологични и икономически характеристики на периферните селски райони и разпознаване на уязвимостта им
2. Определяне на нуждите и потенциала за устойчиво развитие в периферните селски райони
3. Насърчаване на участието на заинтересованите страни и съвместна работа за намирането на подходящи решения
4. Осъзнаване на ролята на иновациите за устойчивото развитие
5. Повишаване на осведомеността за разнообразието от съществуващи иновации в съответната държава и в целия ЕС

**Фокусът е върху районите, не върху отделните инициативи или бизнеси**

## RUR'UP 2022 .



### Структура на курса

6 модула → 6 седмици

Лекции: видео и презентации с аудио запис

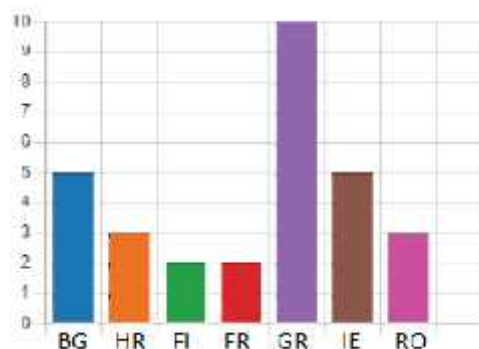
Казуси от периферен селски район от страната

Индивидуални задания: есета, мисловни карти, кратки тестове

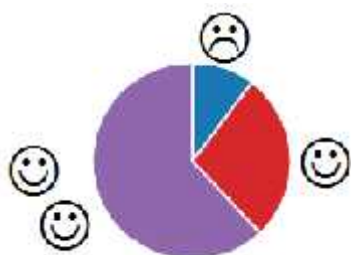
Допълнителни материали



## Завършили и оценили курса – 30



## Доволни от платформата?



## Ниво на натоварване

(лекции, казуси, задачи,...)



„Всичко е много синтезирано и ясно представено“

„Не е лесно да се ориентирам / да качвам заданията си“

„Някои лекции са прекалено дълги – 15 мин. е много време“

„Презентациите са силно синтезирани, трудно се разбират всички връзки“

„Бих искал повече взаимодействие с колегите“

„Силно подобрех знанията си по темата. Информацията е много ясно представена.“



Същите модули и теми, но .....

Фокус върху Тесалия

Групова работа в международен екип

1. SWOT. Оценка на състоянието на Тесалия + по какво си прилича и различава с моята страна?
2. Ролева игра – ние сме заинтересованите страни, какви са нашите приоритети?
3. Гости – бизнеса на Тесалия: Какво искаме да ги попитаме? Каква е тяхната гледна точка?
4. Визия – как искаме да изглежда Тесалия? Можем ли да постигнем консенсус?
5. Иновации – кои от иновациите от моята страна могат да са полезни на Тесалия?
6. Размисъл и оценка – какво научих, как ще го използвам в бъдеще?



:

- ☺ Онлайн курса като цяло е улеснил изпълнението на задачите от Лятното училище, но те си имат своите предизвикателства
- ☺ Сравнително добър баланс между лекции и практически задачи
- ☺ Трудността на задачите е „изпълнима“, понякога „изискваща усилия“
- ☺ ☺ ☺ Отлична атмосфера и взаимодействие между участниците и преподавателите
- ☺ ☺ Груповата работа – освежаваща, предизвикателна и забавна

*„Най-предизвикателната дейност беше ролевата игра, която изискваше нов начин на мислене и да не оставам заклещен в определени концепции, които вече имах. Това със сигурност е едно от най-добрите упражнения, които могат да се практикуват както в академичната среда, така и на работа.“*



### Оценка на участниците в Лятното училище:

- ☹ Недостатъчно време за посещения на ферми и бизнеси от района
- ☹ Малко свободно време за почивка!
- ☹ Можеше да има повече местна храна / Количеството понякога прекалено много, понякога недостатъчно
- ☹ Мястото за настаняване можеше да е по-добро, контакти, wi-fi
- ☹☹ 1/3 от участниците са усещали някаква езикова бариера



### Едно ново умение или знание, което придобихте...

„Необходимостта от доверие, комуникация и сътрудничество между различни участници и заинтересовани страни.“

„Забелязахме, че периферните селски райони са изправени пред същите проблеми и намерените решения са сходни във всички райони“

„Факторите, ограничаващи иновациите в различните страни, са много по-широки, отколкото смятах първоначално.“

„Трябва да слушам внимателно и да не бъда предубеден.“

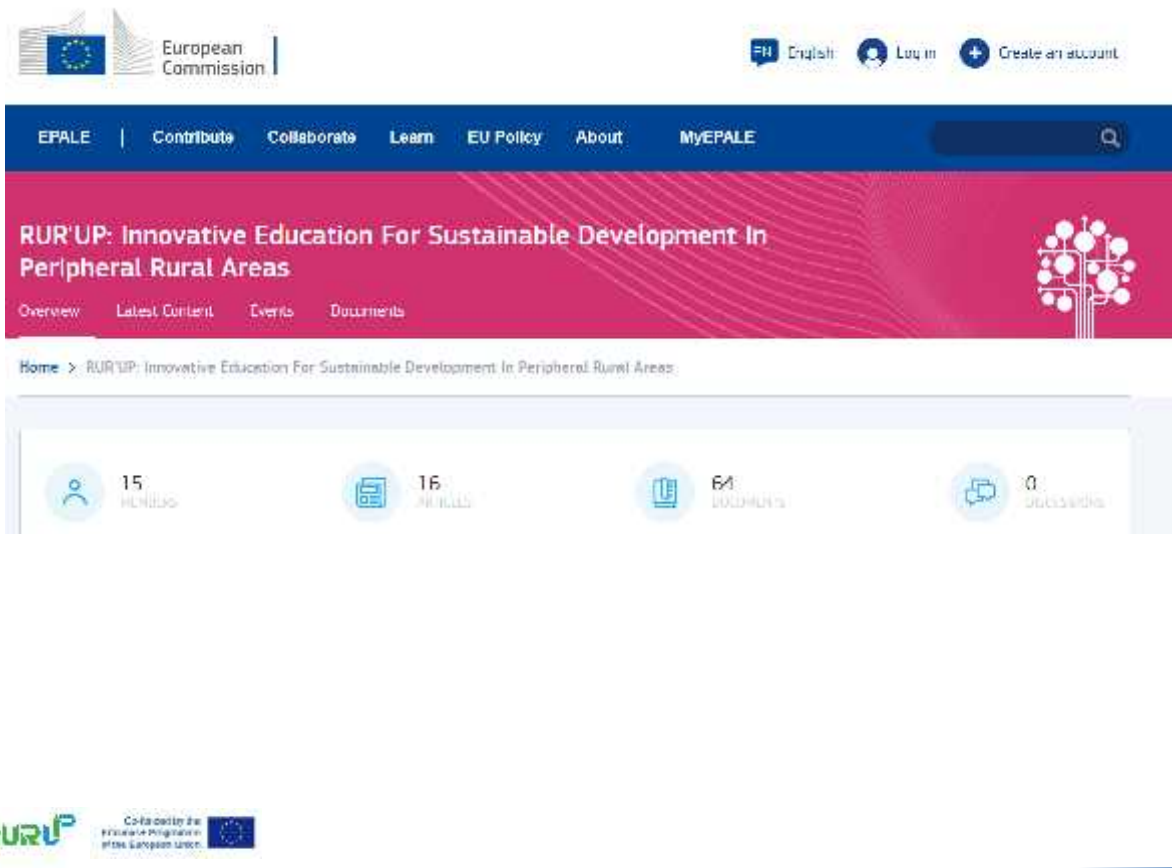
„Необходимостта от локално адаптиране на иновациите, тъй като обстоятелствата в различните страни се различават толкова много.“

„Как презентациите, постерите, оценките, изготвени от хора с различни гледни точки/бекграунд, обогатяват крайната картина за общата Визия.“

„Макар и да не ни се вярва, проблемите на селските райони в различните страни понякога са сходни.“

„Научих, че приносът на всеки е важен и че различните региони изискват различен подход.“

<https://epale.ec.europa.eu/en/group/171142>



The screenshot shows the EPAL platform interface for the group "RUR'UP: Innovative Education For Sustainable Development In Peripheral Rural Areas". The interface includes a navigation menu with options like "EPALE", "Contribute", "Collaborate", "Learn", "EU Policy", "About", and "MyEPALE". The main header features the group title and a search bar. Below the header, there are statistics for the group: 15 MEMBERS, 16 ARTICLES, 64 DOCUMENTS, and 0 DISCUSSIONS. The footer of the screenshot shows the same logos as the top of the page.

:

- Извличане на поуки за подобряване на курса
- Поддържане на платформата за Онлайн курса още 1 година
- Заявен интерес за Лятно училище от страна, която не е участвала в проекта
- Дискусии за доразвиване в магистърска програма