

, 14.10.2022

RUR'UP - "Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas"
Erasmus+ agreement No.2020-1-EL01-KA203-079121



2040 .

“

.” (EC,2021)

” - “ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

** , , , .

→ 2040 . , , .

? -

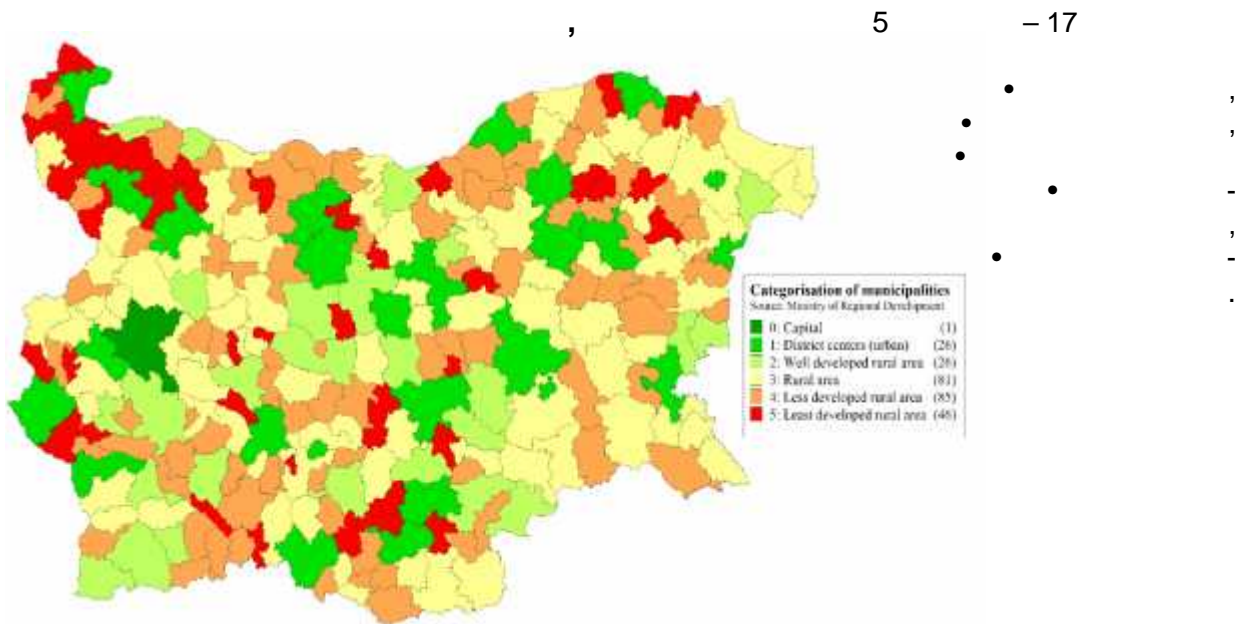
?

- , . ;
- - ;
-

->

- - -

- 5 .



[2012 . < - > 2020 .]

- 1] - , (<15 .),
- 2] , 2012 . 2020 .
- 3] - 2021 .? 4 7

Category	No. of municipalities	Population			Young population (<15yrs)			Population Density 2020
		2012	2020	%	2012	2020	%	
0	1	1302316.0	1308412.0	.5	177568.0	207730.0	17.0	984.2
1	26	108257.0	102219.0	-7.6	15558.8	16060.5	0.9	343.8
2	26	36190.4	33308.3	-7.3	5276.1	5070.1	-3.9	59.9
3	81	15850.4	14790.4	-7.1	2342.3	2197.9	-7.5	39.5
4	85	8732.5	8213.1	-6.5	1313.1	1208.2	-9.5	32.0
5	46	4454.8	4093.3	-8.5	610.1	569.3	-7.8	20.5
	265	27593.0	26100.2	-7.2	3970.0	4015.2	-7.1	69.2

Category	No. of municipalities	Schools			Young people per school		
		2012	2020	%	2012	2020	%
0	1	322.0	309.0	-4.0	551.5	672.3	21.9
1	26	33.9	31.3	-9.3	430.3	472.3	9.8
2	26	13.5	12.0	-10.5	395.0	424.2	7.8
3	81	7.4	6.7	-9.7	338.6	360.9	7.1
4	85	4.4	4.0	-8.5	329.4	337.3	3.5
5	46	2.9	2.5	-12.0	213.7	233.0	11.1
	265	10.1	9.2	-9.7	329.7	349.4	7.0

Category	No. of municipalities	External evaluation 7 th grade		External evaluation 4 th grade	
		BEL	MAT	BEL	MAT
0	1	59.7	44.0	77.9	66.6
1	26	48.0	32.7	68.7	58.2
2	26	41.6	27.1	63.0	52.8
3	81	40.4	26.8	62.2	52.6
4	85	38.9	27.4	60.3	52.1
5	46	32.9	23.8	54.2	47.0
	265	39.5	27.1	61.0	52.1

Заклучения

- Периферните селски райони обхващат 46 общини, категория 5 по класификацията на МРРБ и обхващат 2.8% от територията на България
- През анализирания период се наблюдава „изтичане“ на младежи до 15 г. от селските райони и „концентриране“ към областните градове и най-вече към София → обезлюдяване и
- Закриването на училищата в селските райони и продължаващата тенденция за по-високо качество на образованието в 27-те най-големи града в България проправя пътя за по-нататъшно преместване и емиграция на семейства с деца в училищна възраст от селските към градските райони.
- Изключително ниските образователни резултати в периферните селски райони, несравними в други селски райони, застрашават капацитета за всяко развитие, което изисква квалифицирана и образована работна сила.



:

- ❖ Това ли е действителната картина в малките, по-слабо развити селски общини?
- ❖ Какво реалистично може да се направи за да се намали силата и скоростта на тази негативна тенденция?
- ❖ Какви ще са дългосрочните последици?